

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы социально-экономического прогнозирования»

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» является частью программы магистратуры «Математический анализ и управление экономическими процессами» по направлению «01.04.02 Прикладная математика и информатика».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями и методами социально-экономического прогнозирования, с классами задач, которые могут возникнуть на практике при принятии управленческих экономических решений, и методами их решения. Задачи учебной дисциплины. • формирование представлений об истории развития и современных исследованиях теории социально-экономического прогнозирования; • изучение теоретических основ социально-экономического прогнозирования, приемов и методов решения практических задач по прогнозированию социально-экономических процессов; • формирование навыков прогнозирования по стандартным моделям социально-экономического развития..

Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты. • Основные научные школы социального моделирования и прогнозирования. • Математические модели социально-экономических процессов. • Методы социально-экономического прогнозирования. • Методы построения прогнозных моделей и выполнения прогнозов..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	25	25	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Теоретико-методологические основания социального прогнозирования и управления.	15	0	16	30
<p>Тема 1. История и развитие социального-экономического прогнозирования и управления.</p> <p>Социальное и экономическое прогнозирование и управление как отрасль науки. Формы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования. Управление и социальные институты. Развитие наук «социология» и «управление» как база возникновения «социологии управления».</p> <p>Взаимоотношения социологии управления с другими разделами социологической науки. Социальная природа управления. Отличие управления от менеджмента. Содержательная структура и сущность социологии управления. Социально-экономические уровни социального моделирования и прогнозирования.</p> <p>Исторические этапы формирования социальных и экономических прогнозов.</p> <p>Основные научные школы социального моделирования и прогнозирования.</p> <p>Становление социального прогнозирования как нового направления в западной социальной науке. Проблемы предвидения в древней истории. «Бум прогнозов» в XX веке. Гуманизм и глобальное прогнозирование (А. Печчи).</p> <p>Теория неоклассического гуманитарного управления: В. Дильтей, Дж.Г. Марч, П. Селзник. Эмпирическая социологическая школа Л. Ньюмена. Комплексный социально-управленческий подход к управлению Г. Ливитта. Школа социальных систем Г. Саймона. Социально-системный подход к организации управления А. Этциони. Административная теория А. Файоля. Концепция управления М. Фоллет. Теория «человеческих отношений» Дж. Мэйо. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Теория стилей управления Д. МакГрегора. Школа лидерского поведения Р. Танненбаума и У. Шмидта. Теория стилей руководства Р. Лайкерта. Коцепция долговременной эффективности Р. Лайкерта.</p> <p>Тема 2. Отечественное социальное прогнозирование и управление.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Становление социального прогнозирования и моделирования в России. Теоретические основы различных форм прогнозирования и моделирования. Специфика различных форм прогнозирования и моделирования. Социальное прогнозирование в социологической и исторической науках. Политическое прогнозирование. Военное и социально-экономическое прогнозирование.</p> <p>Модели социального управления: субординация управления, упорядочение субъекта и объекта социального управления. Развитие системы подчинения, регламентированную распределения прав и обязанностей в организации. Демократическая модель социального управления. Закон необходимого разнообразия и информационный аспект развития социальных систем. Структура и энергия: динамический подход развития социальных систем. Закон усиления регулирования и развитие методов социального управления. Социальные проблемы в управлении. Власть и ответственность. Иерархия как система социальных фильтров.</p> <p>Тема 3. Социальное моделирование и управление в циклических теориях. Зарубежные и отечественные циклические теории. Становление, этапы развития современных циклических теорий прогнозирования. Зарубежные циклические теории. Циклическая теория И.М. Рыбкина. Циклическая модель российского общества. Социальное воспроизводство и современная циклическая модель российского общества. Типологии и функции лидерства. Лидерство в управленческом и институциональном контексте. Социальный, организационный и групповой циклический контекст лидерства.</p>				
Методы прогнозирования в социальной и экономической сферах.	10	0	11	24
Тема 4. Обзор практических методов прогнозирования и проектирования. Количественные методы прогнозирования, проектирования, моделирования. Качественные методы прогнозирования, проектирования, моделирования. Элементы				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>корреляционно-регрессионного анализа и его применение при решении прогностических задач. Экспертные оценки. Экспертные методы социально-экономического прогнозирования. Роль качественных методов в прогнозировании: их достоинства и недостатки. Научное наблюдение. Свободное и формализованное интервью, этапы его проведения и оформление протокола. Социологический опрос в форме анкетирования. Составляющие элементы динамического ряда (тренд, циклические, сезонные и случайные колебания). Расчет тренда. Методы эвристического прогнозирования. Метод анализа иерархий Саати.</p> <p>Тема 5. Математическое моделирование в задачах прогнозирования социальных и экономических систем. Прогнозирование экономического роста. Модели регионального развития. Модель уровня дохода населения и ее прогнозирование. Прогнозирование демографических процессов. Индикаторы уровня социально-экономического развития населения: индикатор уровня жизни, индекс стоимости жизни, демографический индикатор и их предикторы.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	25	0	27	54
ИТОГО по дисциплине	25	0	27	54